

Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Børneuniverset 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Dagtilbuddet Børneuniverset

I Børneuniverset bliver udviklingen og samarbejdet mellem afdelingerne: Hedevang, Vestervold og Sønderalle kendetegnet ved refleksion og dialog, og med fokus på, nedenstående værdier:

ANERKENDELSE – NYTÆNKNING – ANSVARLIGHED OG SAMMENHÆNG.

Mission for Dagtilbuddet Børneuniverset

At støtte børnene bedst muligt i deres læring, udvikling, trivsel og dannelse.

Vision for Dagtilbuddet Børneuniverset

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Børneuniverset 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Børneuniverset

Børneuniverset består af 3 afdelinger: Hedevang, Vestervold og Sønderalle, der er ca. 25 fastansatte medarbejdere. Herudover er der tilknyttet 2 lønnede studerende, i perioder PAU – studerende, EGU- elever samt andre medarbejdere i forskellige løntilskudsordninger. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til ca. 180 børnehavebørn.

Den systemiske tænkning danner fundamentet for den pædagogiske praksis i Børneuniverset.

For yderligere information se afdelingernes hjemmeside:

Hedevang: www.hedevang.vardekommune.dk

Sønderalle: www.bornehuset-sonderalle.vardekommune.dk

Vestervold: www.vestervold.vardekommune.dk

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Børneuniverset vil fortsat arbejde med SAPP- Systemisk Analyse af Pædagogisk Praksis, som er en metode til, at arbejde inkluderende med børn, samt at se kritisk på konteksten omkring barnet, samt pædagogens rolle i og ansvar for "den gode relation" mellem børn/børn og børn/voksen. Fremadrettet vil der fortsat være fokus på medarbejdernes inkluderende kompetenceudvikling, samt fokus på forskellige metoder, der kan understøtte det pædagogiske arbejde med inklusion.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • Hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet.
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Vi vil kvalificere arbejdet med SMITTE – modellen og projektbeskrivelser, som redskab til arbejdet med de pædagogiske læreplaner.</p> <p>Vi vil udarbejde årshjul 13/14 – 14/15, hvoraf der fremgår hvilke traditioner, der prioriteres i de tre afdelinger, samt hvilke perioder der arbejdes med pædagogiske projekter i børnegrupperne.</p> <p>De pædagogiske læringsmiljøer vil blive indtænkt og fokuseret i byggeprojektet i afd. Hedevang, som forventes afsluttet d. 01.</p>	<p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>august 14.</p> <p>I foråret 14 vil legepladserne blive opgraderet, i samarbejde med forældreråd og medarbejderne. Der vil være fokus på børnenes fysiske læringsmiljø bl.a. ved at ind tænke, hvor og hvordan børnene kan bringe deres fysiske udfoldelse og sanserne i spil.</p> <p>Sprogtilegnelse er fundamentet for en positiv relations dannelse, og for de inkluderende fællesskaber i dagtilbud, derfor vil vi fortsat have fokus på børns sprogtilegnelse. Der vil være sprogpædagogerne i alle afdelingerne, som har et særligt ansvar i forhold til børns sprogtilegnelse. Der vil forgå vidensdeling både i et lokalt og i et centralt sprog netværk.</p> <p>I 2014 vil der være en medarbejder, som tilknyttes projektet ”Styrk sproget” via Tosprogs – taskforce fra Ministeriet for børn og unge.</p>	<p>medarbejdere forestår interviews.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Alle medarbejdere opkvalificeres via digitaliserings kompetenceudviklingsprojekt, som finder sted i efterår 13 og i foråret 14. Der vil komme fokus på udvikling og implementeringen af digitale medier i de pædagogiske læreplaner i Børneuniverset. Implementeringen af et velfungerende Tabulex vil ligeledes blive et fokuspunkt i 2014. I Børneuniverset har vi øremærket</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>65.000,00 kr. fra de frigivne driftsmidler til digitale redskaber. Efter råd og vejledning fra IT eksperterne vil vi indkøbe de digitale redskaber, som vil give bedst mulig mening i forhold til fortsat udvikling af digitaliseringen. Vi vil sætte særlig fokus på digitale medier, som et pædagogisk redskab i 2014 via en medarbejder, som har taget en diplommodul i digitalisering og som deltager i det digitale netværk i dagtilbudsregi. Hedevang har tilmeldt sig, som kontrolinstitution i et digitaliseringsprojekt fra UC – Syd.</p>	

